



Podstawowe zasady etyczne obowiązujące pracowników, współpracowników oraz studentów (Kodeks etyki)

§ 1.

Biorąc pod uwagę art. 30 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, stanowiący, iż przyrodzona i niezbywalna godność człowieka stanowi źródło wolności i praw człowieka i obywatela, jest ona nienaruszalna, a jej poszanowanie i ochrona jest obowiązkiem władz publicznych, Gdańska Szkoła Wyższa (Uczelnia) uznaje konieczność poszanowania godności ludzkiej za podstawowy czynnik określający zasady wzajemnych relacji pracowników naukowych i studentów.

§ 2.

W działalności Uczelni, jak i jej pracowników podstawowym wyznacznikiem zachowań powinno być poszanowanie prawa zarówno powszechnie obowiązującego na całym terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, jak i prawa miejscowego oraz wewnętrznych regulacji uczelnianych.

§ 3.

Wszelkie relacje między pracownikami Uczelni, współpracownikami oraz studentami — niezależnie od sprawowanych funkcji i wykonywanych zadań — powinny być oparte na wzajemnym szacunku, uprzejmości, prawidłowo rozumianych zasadach kultury osobistej, zaufaniu oraz poszanowaniu prawa do różnych przekonań, światopoglądów i poglądów naukowych.

§ 4.

Określa się następujące, podstawowe zasady etyczne obowiązujące nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w Uczelni oraz — w odpowiednim zakresie i z uwzględnieniem specyfiki pracy — innych pracowników Uczelni:

1. Należy zawsze kierować się w swym postępowaniu regułami uczciwości i moralności.
2. Należy uznawać słuszość i wspierać realizację celów etycznie uzasadnionych i zgodnych z prawem oraz dobrymi obyczajami akademickimi.
3. Należy przeciwstawiać się realizacji celów moralnie wątpliwych i niezgodnych z prawem oraz dobrymi obyczajami akademickimi.
4. Należy zawsze wykonywać swoją pracę i zadania rzetelnie, uczciwie i w sposób odpowiedzialny, zawsze mając na względzie właściwie rozumiane dobro Uczelni oraz jej studentów.
5. Należy zawsze stawiać dobro publiczne oraz dobro Uczelni i jej studentów ponad interesy partykularne.



6. Należy przestrzegać prawa zarówno w rozumieniu prawa powszechnie obowiązującego, jak i przepisów wewnątrzuczelnianych.
7. Należy powstrzymać się od działań sprzecznych z prawem i wątpliwych moralnie.
8. W swoim postępowaniu zawsze należy kierować się zasadami tolerancji; przeciwstawiać się przejawom dyskryminacji z racji na płeć, kolor skóry, poglądy (w tym naukowe), rasę, światopogląd itd.
9. W postępowaniu swoim należy zawsze uwzględniać przesłankę rzetelności naukowej i pracowniczej. Nie należy akceptować zjawisk mogących negatywnie wpłynąć na prawidłowe wykonywanie obowiązków czy badań naukowych.
10. Nie należy angażować się w jakiegokolwiek wątpliwe prawnie i moralnie działania, które mogłyby podważyć zaufanie do pracy nauczycieli akademickich lub Uczelni. W szczególności w takie, które mogłyby podważyć misję realizowaną przez Uczelnię. Powyższe założenie nie podważa wszakże prawa do uczciwej, odpowiednio uzasadnionej krytyki, która jest elementarnym prawem osób zatrudnionych w Uczelni.
11. Pracownik Uczelni, a w szczególności nauczyciel akademicki powinien zawsze kierować się wymogiem zachowania obiektywizmu. Nie powinien brać udziału w żadnych działaniach czy przedsięwzięciach, które mogą wpłynąć negatywnie na jego obiektywizm i pełną bezstronność.
12. Nauczyciel akademicki powinien mieć w szczególnym poszanowaniu swoją dobrze rozumianą niezależność naukową, obiektywizm, postawę mądrego, życzliwego krytycyzmu wobec dorobku innych nauczycieli i osiągnięć studentów. Cecha ta musi być przy tym powiązana z dużą dozą sceptycyzmu i zdrowego krytycyzmu w stosunku do swoich własnych osiągnięć.
13. Nauczyciel akademicki powinien zawsze prowadząc badania, publikując ich wyniki czy głosząc określone poglądy, pamiętać, że nawet jeżeli pozostaje konsekwentnie w granicach prawa, to poza tym — jako naukowiec, dydaktyk i osoba publiczna — ponosi szczególną, moralną i naukową odpowiedzialność za głoszone poglądy, ich interpretacje i skutki. Powinien zatem konsekwentnie kierować się zasadą wolności badań naukowych, ale jednocześnie postępować w sposób racjonalny i potrafić wziąć moralną i prawną odpowiedzialność za głoszone przez siebie poglądy.
14. Nauczyciel akademicki powinien zawsze realizować badania oraz powierzone mu zadania zgodnie z przepisami prawa (powszechnie obowiązującymi oraz uczelnianymi).
15. Pracownik Uczelni powinien stale podnosić swoje kwalifikacje, a jeżeli jest nauczycielem akademickim, to także doskonalić metody dydaktyczne, uwzględniać najnowsze badania w swojej dziedzinie, mieć świadomość ciągle zmieniającego się stanu wiedzy.
16. Pracownik Uczelni, a szczególności nauczyciel akademicki powinien przyjmować do realizacji tylko takie zadania, do których wykonania posiada wystarczającą wiedzę i umiejętności.
17. Nauczyciel akademicki powinien unikać wikłania się jakichkolwiek związków i sytuacji, które uzasadniałyby podejrzenie o korupcję i nepotyzm czy o inne — naganne prawnie i moralnie — wykorzystanie swojej pozycji w Uczelni.



18. Pracownicy Uczelni, w tym przede wszystkim nauczyciele akademicy powinni kształtować relacje ze studentami na zasadzie wzajemnego, zaufania, życzliwości i partnerstwa. W żadnym przypadku nie są dopuszczalne praktyki polegające na wywyższaniu się czy deprecjonowaniu studentów. Jednocześnie należy unikać niezdrowej poufałości czy nadmiernej fraternizacji we wzajemnych relacjach. Student i nauczyciel akademicki powinni zachowywać stosowny dystans i powagę względem siebie oraz dążyć do obustronnej życzliwości. Nauczyciel akademicki powinien przy tym zawsze starać się zaspokoić głód wiedzy studenta, starając się w sposób najbardziej kompetentny odpowiedzieć na zadane pytania.
19. Nauczyciel akademicki musi zawsze pamiętać, że student ma prawo wglądu do swoich prac egzaminacyjnych, zaliczeniowych oraz kolokwium.
20. Nauczyciel akademicki szanuje cudzą własność intelektualną. Uwzględniając w tym zakresie zarówno przepisy prawa, jak i dobre obyczaje akademickie.
21. Nauczyciel akademicki uwzględnia zasady ochrony danych osobowych i informacji poufnych oraz drażliwych. Wykorzystuje je w zakresie dozwolonym prawem, chroni w odpowiedni sposób i w żadnym wypadku nie wykorzystuje informacji w celu uzyskania osobistych korzyści lub jakimkolwiek innym celu nagannym moralnie lub zakazanym prawem.
22. Nauczyciel akademicki zawsze kieruje się w swoich działaniach przesłanką podnoszenia znaczenia zawodu oraz dobrze rozumianym etosem zawodowym.

§ 5.

Określa się następujące, podstawowe zasady etyczne obowiązujące studentów Uczelni:

1. Studenci nie powinni brać udziału w żadnych działaniach uwłaczających ich godności lub godności pracowników Uczelni lub jakichkolwiek innych osób.
2. Studenci nie powinni brać udziału w żadnych działaniach mogących zaszkodzić ich dobremu imieniu lub dobremu imieniu Uczelni.
3. Studenci powinni starać się dbać o dobre imię Uczelni, unikać działań wymierzonych w powagę i autorytet Uczelni, propagować jej osiągnięcia. Wszelkie uwagi krytyczne odnośnie do uczelni, jej pracowników, w tym kadry dydaktycznej, studenci powinni przedstawiać w sposób wyważony i kulturalny, z wykorzystaniem typowej dla Uczelni drogi służbowej.
4. Studenci powinni wykazywać dbałość o kulturę osobistą i zasady dobrego wychowania. Biorąc to pod uwagę, w szczególności uznaje się za niedozwolone zachowania polegające na:
 - 1) przebywaniu na terenie Uczelni pod wpływem alkoholu,
 - 2) wprowadzaniu na teren Uczelni jakichkolwiek środków odurzających i narkotyków oraz przebywaniu na terenie Uczelni pod ich wpływem,
 - 3) paleniu tytoniu i używaniu e-papierosów poza miejscami dla tego wyznaczonymi,
 - 4) zakłócaniu ciszy obowiązującej na zajęciach oraz w uczelnianej bibliotece czy generalnie — nadmiernemu hałasowaniu w pomieszczeniach Uczelni,
 - 5) jedzeniu i piciu podczas zajęć,
 - 6) używaniu słów powszechnie uznawanych za obelżywe,



- 7) spóźnianiu się na zajęcia oraz innemu przeszkadzaniu podczas zajęć.
5. Studenci powinni przestrzegać elementarnych zasad uczciwości akademickiej. Za szczególnie naganne należy uznać praktyki polegające na:
 - 1) korzystaniu z płatnej protekcji i innych zjawisk korupcyjnych,
 - 2) korzystaniu z niedozwolonej pomocy podczas egzaminów, kolokwium itp.,
 - 3) naruszaniu prawa własności intelektualnej, np. przez przedstawianie za swoje cudzych prac, plagiatowanie cudzych prac, korzystanie z prac zakupionych,
 - 4) niedozwolonych manipulacjach związanych z zaświadczeniami i zwolnieniami lekarskimi,
 - 5) oszustwach przy sprawdzaniu obecności,
 - 6) pomawianiu, szkalowaniu i w inny sposób naruszaniu dóbr osobistych innych studentów i nauczycieli akademickich.
6. Studenci są zobowiązani do rzetelnej i sumiennej pracy nad stałym podnoszeniem swoich kwalifikacji i kompetencji oraz zdobywania wiedzy przez cały okres studiów. W ramach tego obowiązku studenci są zobowiązani do uczestnictwa w zajęciach w sposób określony prawem oraz wymaganiami prowadzącego oraz wykonywania zadań mających na celu pogłębienie wiedzy i umiejętności studenckich.
7. Studenci powinni maksymalnie wykorzystać możliwość praktycznej nauki zawodu, którą gwarantują studenckie praktyki zawodowe.
8. Studenci powinni konsekwentnie pogłębiać swoją wiedzę i doskonalić umiejętności, korzystając także z zajęć nieobligatoryjnych, jak udział w kołach naukowych i konferencjach naukowych.
9. Studenci powinni korzystać z zasobów uczelnianej biblioteki i innych zasobów wiedzy dostępnych na Uczelni. W szczególności studenci powinni starać się wyciągnąć maksymalne korzyści naukowe z kontaktu z nauczycielami akademickimi. Starać się zadawać pytania na interesujące kwestie, uczestniczyć w dyskusjach i we wspólnych projektach naukowych. Każdemu prowadzącemu zajęcia student może zadawać pytania dotyczące omawianych na zajęciach zagadnień, a także zgłaszać postulaty dotyczące przebiegu zajęć (o ile następuje to w formie kulturalnej, niemającej negatywnego wpływu na przebieg zajęć).
10. Student powinien brać udział w wymaganych egzaminach, zaliczeniach i kolokwium oraz traktować je jako rzeczywisty sprawdzian swojej wiedzy i umiejętności, a nie tylko jako środek do uzyskania odpowiednich wyników określonych wysokością oceny.
11. Studenci powinni przyczyniać się do budowy wspólnoty akademickiej Uczelni, uczestnicząc w różnych aspektach jej działalności, w tym także w uroczystościach oraz w konferencjach naukowych organizowanych na Uczelni.
12. Relacje z innymi studentami student powinien kształtować w oparciu na wzajemnym szacunku, solidarności studenckiej, życzliwości, w duchu lojalności oraz współpracy.
13. Studenci zobowiązani są do poszanowania majątku Uczelni, nauczycieli akademickich, innych pracowników uczelni oraz innych studentów i nauczycieli. Niedopuszczalne jest jakiegokolwiek niszczenie oraz kradzież wyżej wymienionych dóbr materialnych.



14. Studenci zobowiązani są do poszanowania dóbr osobistych nauczycieli akademickich, innych pracowników uczelni oraz innych studentów i nauczycieli. Niedopuszczalne są między innymi: nieuzasadnione pomawianie, szkalowanie czy oczernianie innych osób. Wszelkie sprawy dyskusyjne czy kontrowersyjne powinny być załatwiane w drodze szczerzej dyskusji i z wykorzystaniem właściwej drogi służbowej.

Gdańsk, 1 października 2019 r.